



COLÉGIO CRISTO REI

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAIS

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL – ENSINO FUNDAMENTAL I

Ano:	2º B	Professor(a):	Rose Barberio
Semana do dia:	17 a 21/maio/21	Disciplina(s):	TODAS

2º ANO B (PERÍODO DA MANHÃ)					
HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
7h10					
8h					
8h50					
10h		MÚSICA			
10h50		INGLÊS			
11h40					
2º ANO B (PERÍODO DA TARDE)					
HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
13h	PORTUGUÊS	BALÉ/CARATÊ	HIST/GEO	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
13h50	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HIST/GEO	HIST/GEO	PORTUGUÊS
14h40	HIST/GEO	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS
15h30 às 15h50 - INTERVALO					
15h50	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS
16h40	MATEMÁTICA	ENS. RELIGIOSO	INGLÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS
17h30	INGLÊS	E. FÍSICA	ARTE	INGLÊS	E. FÍSICA

OBS.:
1ª) As aulas serão das 13h às 18h20.
2ª) Na quinta-feira, os alunos do ensino presencial poderão levar um brinquedo.

Link para acessar as aulas no *google meet*:

meet.google.com/zdh-mktz-wma

Link para acessar as aulas de BALÉ no *google meet*:

meet.google.com/ihv-uuvu-cmq

Link para acessar as aulas de CARATÊ no *google meet*:

meet.google.com/rvr-nfjb-mbt

DIA 17/5 – SEGUNDA-FEIRA

Português – on-line e presencial – **Livro 2** – páginas 45 a 48 – Palavras que nomeiam

Tarefa de casa: Livro de Caligrafia – página 24

Geografia – on-line e presencial – **Livro 2** – páginas – 122 a 123

Matemática - on-line e presencial – Atividades no caderno

Tarefa de casa: Livro 2 – página 40 (Recortar as fichas numéricas do anexo 2 (páginas 121 a 131 e enviá-las). Usaremos na aula de terça-feira (18/5)

Inglês: LIVRO- Bright Ideas Class Book and Activity Book

DIA 18/5 – TERÇA-FEIRA

Matemática - on-line e presencial – **Livro 2** – páginas 40 e 41 – Compondo números.

Português – Produção textual

Tarefa de casa – Caligrafia – página 25

Inglês: LIVRO- Bright Ideas Class Book and Activity Book

Aula on-line no período da manhã

DIA 19/5 – QUARTA-FEIRA

Geografia – on-line e presencial – **Livro 2** – páginas 126 a 127 – Uma escola muitos espaços.

Tarefa de casa: Livro 2 – página 125 (esta tarefa terá o valor de 0,5 ponto) na composição da nota do 2º bimestre.

Data limite para apresentar a tarefa 24/05 (Segunda-feira).

Português – on-line e presencial – **Livro 2** – páginas 49 a 52 – Substantivos coletivos e o uso das aspas.

Tarefa de casa – Caligrafia – página 26

Inglês: LIVRO - *Bright Ideas Class Book and Activity Book*

Arte - Criando *Stop motion* em sala de aula.

Para os alunos do ensino remoto, assistir ao vídeo *Como criar um stop motion em casa*.

<https://www.youtube.com/watch?v=ptCkKvWXS5U> .

Peça ajuda a um adulto e crie o seu ou se preferir poderá criar o seu Flipbook.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUGVrMruOws>

DIA 20/5 – QUINTA-FEIRA

Ciências – on-line e presencial - **Livro 2** – páginas 34 e 35 – Propriedades dos materiais

História – on-line e presencial – **Livro 2** – páginas 28 a 30 - Toda família tem história.

Matemática – on-line e presencial – **Livro 2** – páginas 43 a 45 - Revisão

Inglês: LIVRO- NELSON SCIENCE

Usaremos também o caderno

DIA 21/5 – SEXTA-FEIRA

Português – on-line e presencial – Livro 2 – páginas 53 a 55 – Você escreve - Notícia

Tarefa de casa – Livro 2 – páginas 57 a 59

Ciências – on-line e presencial – Livro 2 – páginas 36 a 38 – Propriedades dos materiais

Tarefa de casa – Livro 2 – página 39 *(esta tarefa terá o valor de 1,0 ponto) na composição da nota do 2º bimestre.*

Data limite para apresentar a tarefa 26/05 (Quarta-feira).

Inglês: Arts and Crafts



COLÉGIO CRISTO REI

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAIS

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL – ENSINO FUNDAMENTAL I

Ano:	2º B	Professor(a):	Thaís
Semana do dia:	17 a 21/maio/21	Disciplina(s):	Educação Física

ARREMESSO AO BALDE

Material utilizado na atividade:

- 1 balde
- 1 saco plástico (encher com um pouquinho de ar)
- 1 bolinha de papel

Observe a montagem da atividade na foto abaixo:



Fizemos uma atividade bem parecida na semana passada, mas usando os dedinhos. Nesta semana, iremos usar as duas mãos.

A atividade acontecerá da seguinte maneira:

- 1ª) A criança colocará a bolinha em cima do saquinho (não pode ser muito e nem pouco ar) para que a bolinha possa pular no balde.
- 2ª) Com as duas mãos (a bola fica entre as mãos), a criança fará com que a bolinha seja impulsionada para o balde.
- 3ª) Quando ficar fácil a atividade, o balde pode ser colocado mais distante.
- 4ª) O objetivo é acertar a bolinha dentro do balde.

BOM JOGO! UM BEIJO, TIA THAÍS!