



## COLÉGIO CRISTO REI

### ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAIS

#### ENSINO REMOTO EMERGENCIAL – ENSINO FUNDAMENTAL I

Ano:	<b>3º B</b>	Professor(a):	<b>TODOS</b>
Semana do dia:	<b>24 a 28/maio/21</b>	Disciplina(s):	<b>TODAS</b>

3º ANO B (PERÍODO DA MANHÃ)					
HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
7h10					
8h			CATEQUESE		
8h50 às 9h10 - INTERVALO					
9h10			ENS. RELIGIOSO		
10h			ARTE		
10h50			INGLÊS		
11h40					
3º ANO B (PERÍODO DA TARDE)					
HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
13h	INGLÊS	INGLÊS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	BALÉ/CARATÊ
13h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	MATEMÁTICA
14h40	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	CIÊNCIAS
15h30 às 15h50 - INTERVALO					
15h50	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	HISTÓRIA	E. FÍSICA
16h40	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	E. FÍSICA	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
17h30	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	MÚSICA	-	INGLÊS

Link para acessar as aulas no *google meet*:

[meet.google.com/uyg-arox-cro](https://meet.google.com/uyg-arox-cro)

Link para acessar as aulas de BALÉ no *google meet*:

[meet.google.com/ihv-uuvu-cmq](https://meet.google.com/ihv-uuvu-cmq)

Link para acessar as aulas de CARATÊ no *google meet*:

[meet.google.com/rvr-nfjb-mbt](https://meet.google.com/rvr-nfjb-mbt)

### **SEGUNDA-FEIRA (24/5)**

**Português** – Páginas 44 a 46.

**Tarefa:** Realizar a atividade avaliativa referente ao paradidático “João das Letras” de Regina Rennó (segue ao final do roteiro). Valerá até 2,0 pontos.

**\*Os alunos que seguem no ensino presencial deverão entregar a atividade até o dia 10/6 (quinta-feira).**

**\*Os alunos que seguem no ensino remoto deverão entregar a atividade junto com a prova de Português.**

**Geografia** – Páginas 120 a 129.

**Tarefa:** Página 129 (exercício 1). A atividade valerá até 1 ponto na composição da nota do 2º bimestre.

**\*Os alunos que seguem no ensino remoto deverão enviar foto da atividade via *Classroom*, até dia 31/5.**

**\*Os alunos que seguem no ensino presencial deverão apresentar a atividade na segunda-feira, dia 31/5.**

**Matemática:** na aula ao vivo, capítulo 8.

Ao final do roteiro, além da atividade extra da semana, você tem atividades (ATIVIDADES AVALIATIVAS) que devem ser impressas (apenas pelos alunos do ensino remoto). Essas atividades têm valor de 1 ponto e ***serão feitas na próxima semana, durante as aulas de Matemática.*** (Os alunos do ensino remoto devem enviar as fotos via *Google Classroom*, até dia 4/6). Lembre-se de colar as atividades no caderno.

- ***Toda semana, você receberá uma atividade extra, envolvendo continhas de mais (adições) e de menos (subtrações). São continhas fáceis e ajudarão você a fazer cálculos com bastante rapidez e precisão. Imprima, efetue, revise e cole em seu caderno. Não é preciso enviar fotos dessas atividades extras, mas ficaria muito feliz em saber que você está praticando matemática. A atividade está no final desse roteiro. Os alunos que estão no ensino presencial, não precisam fazer a impressão.***

**Inglês:** Bright Ideas – Unit 4 – Lesson 4 (ACTIVITY BOOK + CLASS BOOK).

## **TERÇA-FEIRA (25/5)**

**Português** – Páginas 47 a 51.

**Atividade avaliativa:** Práticas de Produção Textual – páginas 26 a 28.

**ATENÇÃO:** *A atividade deverá ser realizada durante a aula, após orientações da professora. Valerá até 1 ponto na composição da nota do 2º bimestre.*

**\*Apenas os alunos que seguem no ensino remoto poderão enviar foto da atividade via *Classroom* ou entregar a produção junto com a prova de Português.**

**Matemática:** na aula ao vivo, capítulo 8.

**Inglês:** Bright Ideas – Unit 4 – Lesson 5 (ACTIVITY BOOK + CLASS BOOK).

## **QUARTA-FEIRA (26/5)**

**Ciências** – Páginas 40 a 45.

**Português** – Livro de Atividades Suplementares – páginas 36 a 39.

**Matemática:** na aula ao vivo, capítulo 8.

**Inglês:** Bright Ideas – Unit 4 – Lesson 6 (ACTIVITY BOOK + CLASS BOOK).

**Arte:** CAPÍTULO 4 –As múltiplas possibilidades do corpo – páginas 48, 49 e 50.

Atividade com desenho (imaginação e ilustração).

## **QUINTA-FEIRA (27/5)**

**Português** – Páginas 52 a 54.

**História** – Páginas 40 a 47.

**Tarefa:** Página 53. A atividade valerá até 1,5 ponto na composição da nota do 2º bimestre.

**\*Os alunos que seguem no ensino remoto deverão enviar foto da atividade via *Classroom*, até dia 2/6.**

**\*Os alunos que seguem no ensino presencial deverão apresentar a atividade na segunda-feira, dia 7/6, na aula de Geografia.**

**Matemática:** na aula ao vivo, capítulo 8.

**Inglês:** EXERCÍCIOS NO CADERNO.

## **Sexta-feira (28/5)**

**Ciências – Laboratório de Ciências** – Nesta aula, será realizada uma atividade avaliativa com todos os alunos no laboratório de Ciências.

*\*Apenas os alunos que seguem no ensino remoto deverão imprimir a folha que segue ao final do roteiro.*

**ATENÇÃO: Todos deverão trazer jaleco neste dia!**

**Matemática:** na aula ao vivo, capítulo 8.

**Inglês:** NELSON INTERNATIONAL SCIENCE BOOK.

### ATIVIDADES AVALIATIVAS

1. Em cada caixa, há 10 salgadinhos. Veja e responda.



a) Qual a quantidade total se juntarmos todos os salgadinhos das caixas?

b) O total de quatro caixas de salgadinhos é igual a:

( ) 1 dezena. ( ) 4 dezenas. ( ) 9 dezenas.

2. Observe a quantidade de pratos vendidos em um restaurante durante um mês.

Macarrão delícia	Macarrão carbonara	Macarrão com camarão
		
980	743	865

a) Escreva, em ordem crescente, os números que representam as quantidades de pratos vendidos.

b) Escreva, por extenso, o número que representa a quantidade vendida de macarrão com camarão.

3. Sobre o número 743, marque as opções corretas.

- ( ) Seu antecessor é o número 742.
- ( ) Sua decomposição é  $700 + 4 + 3$ .
- ( ) O valor posicional do algarismo 7 é 700.
- ( ) O algarismo 4 ocupa a ordem das unidades.
- ( ) Sua escrita por extenso é setecentos e quarenta e três.

4. Veja, na tabela abaixo, os tipos de queijos preferidos dos clientes de um restaurante.

QUEIJOS PREFERIDOS DOS CLIENTES	
Tipos de queijos	Votos
Muçarela	378
Minas	154
Parmesão	234
Prato	323

a) Quais quantidades de votos são pares?

b) Quais quantidades de votos são ímpares?

5. Leia as situações-problema e escreva qual a operação matemática mais adequada para resolver cada uma: **ADIÇÃO** ou **SUBTRAÇÃO**.

a) Uma loja vendeu 87 cadernos e 58 lápis. Quantos materiais foram vendidos ao todo?

\_\_\_\_\_

b) Paula possuía 87 reais. Ela gastou 28 reais na compra de um lanche. Com quantos reais Paula ficou?

\_\_\_\_\_

6. Veja, na tabela, o resultado de uma pesquisa sobre os chocolates preferidos dos alunos de uma escola.

CHOCOLATES PREFERIDOS DOS ALUNOS	
Tipos de chocolates	Votos
Meio amargo	180
Branco	254
Ao leite	411
Belga	323

De acordo com os dados da tabela, responda.

a) Quantos votos, ao todo, os chocolates meio amargo, branco e belga tiveram?

\_\_\_\_\_

b) Quantos votos faltam para que o chocolate belga tenha a mesma quantidade de votos do chocolate ao leite?

\_\_\_\_\_

### Cálculos

7. Joana fez uma pesquisa sobre o preço de um *videogame* PSP e encontrou o seguinte:



A prazo: **R\$ 957,00**

À vista: **R\$ 879,00**

a) Para comprar o PSP à vista, Joana pagou com nove cédulas de 100 reais. Quantos reais ela recebeu de troco?

Resposta:

b) Calcule a diferença entre os valores a prazo e à vista do PSP.

Resposta:

8. Tony estava organizando o estoque da papelaria em que trabalha e percebeu que foram vendidos 208 lápis dos 350 que haviam na loja.

a) Quantos lápis ainda faltam para serem vendidos?

**Cálculos**

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Tony também percebeu que foram vendidas 247 borrachas no mês de janeiro e 185 no mês de fevereiro. Quantas borrachas foram vendidas nos dois meses juntos?

**Cálculos**

Resposta: \_\_\_\_\_

9. Arthur quer comprar uma passagem aérea que custa R\$ 415,00. Ele já conseguiu juntar o valor a seguir:



a) Quantos reais Arthur possui? \_\_\_\_\_

b) Com o valor que Arthur possui, sobrar ou faltará dinheiro para comprar a passagem?

( ) Sobrar                      ( ) Faltar

· Quantos reais? Realize cálculos.

## Cálculos

$81 + \underline{\quad} = 94$

$56 + \underline{\quad} = 97$

$76 + \underline{\quad} = 87$

$77 + \underline{\quad} = 89$

$75 + \underline{\quad} = 87$

$56 + \underline{\quad} = 99$

$35 + \underline{\quad} = 48$

$81 + \underline{\quad} = 97$

$47 + \underline{\quad} = 80$

$25 + \underline{\quad} = 68$

$55 + \underline{\quad} = 80$

$26 + \underline{\quad} = 48$

$21 + \underline{\quad} = 48$

$82 + \underline{\quad} = 93$

$76 + \underline{\quad} = 88$

$57 + \underline{\quad} = 80$

$57 + \underline{\quad} = 70$

$47 + \underline{\quad} = 78$

$66 + \underline{\quad} = 89$

$83 + \underline{\quad} = 99$

$23 + \underline{\quad} = 54$

$39 + \underline{\quad} = 60$

$28 + \underline{\quad} = 79$

$64 + \underline{\quad} = 97$

$17 + \underline{\quad} = 48$

$44 + \underline{\quad} = 69$

$22 + \underline{\quad} = 65$

$22 + \underline{\quad} = 40$

$64 + \underline{\quad} = 85$

$29 + \underline{\quad} = 40$

$11 + \underline{\quad} = 99$

$37 + \underline{\quad} = 80$

$85 + \underline{\quad} = 97$

$47 + \underline{\quad} = 68$

$67 + \underline{\quad} = 78$

$47 + \underline{\quad} = 70$

$67 + \underline{\quad} = 80$

$23 + \underline{\quad} = 78$

$38 + \underline{\quad} = 90$

$66 + \underline{\quad} = 88$

$52 + \underline{\quad} = 66$

$49 + \underline{\quad} = 60$

$49 + \underline{\quad} = 70$

$56 + \underline{\quad} = 67$

$79 + \underline{\quad} = 90$

$74 + \underline{\quad} = 89$

$84 + \underline{\quad} = 97$

$53 + \underline{\quad} = 80$

$64 + \underline{\quad} = 86$

$24 + \underline{\quad} = 80$

$32 + \underline{\quad} = 55$

$18 + \underline{\quad} = 59$

$82 + \underline{\quad} = 98$

$86 + \underline{\quad} = 99$

Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano: A ( ) B ( )

**Atividade Avaliativa**

**Ciências - 2º bimestre - maio/2021**

*Atividade avaliativa referente ao capítulo 7: Como vivem os animais?  
Valerá 1,0. Faça com atenção e capriche!*

1. Existem animais em quase todos os ambientes do nosso planeta. Nessa atividade, você vai investigar os animais que podem ser encontrados na escola. Para isso, visite diversos ambientes, como salas de aula, jardins, quadras esportivas etc. Registre quais foram os animais observados, a aparência deles e o local onde foram encontrados.

<b>Nome do animal:</b>	<b>Local onde foi encontrado:</b>	<b>Aparência do animal:</b>
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____	



Nome: \_\_\_\_\_ 3º ano: A ( ) B ( )

**Atividade Avaliativa**

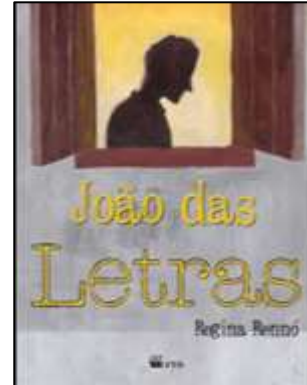
**Português - 2º bimestre - junho/2021**

*Atividade avaliativa referente ao paradidático “João das Letras” de Regina Rennó.*

*Leia o livro e faça tudo com atenção e capricho!*

*Será verificada toda a ortografia.*

*Leitura e interpretação. Valerá até 2,0 pontos.*



1. No começo da história, conhecemos um personagem de camisa listrada.

a) Como ele era chamado?


b) Por que o chamavam assim?


2. João das Letras acordava cedo, abria a janela, via, ouvia e sentia muitas coisas.

Quando você acorda...

a) O que você vê, ouve e sente?


b) Você gosta mais de dias quentes ou frios, ensolarados ou chuvosos? Por quê?


3. Quando os vizinhos de João das Letras passavam em frente à casa dele, o que o viam fazendo?


a) O que diziam para ele?


b) Por que os vizinhos de João das Letras achavam que ele não trabalhava?


4. Depois que anoitecia e todos iam para casa:

a) O que João das Letras fazia?


b) Por que João das Letras adormeceu em cima do papel?


5. Por que os vizinhos de João das Letras ofereceram seus produtos e serviços ao homem que chegou à cidade?


6. Releia a explicação de João das Letras na página 29.

Escreva o que você entendeu sobre o ofício de João e faça um desenho para representar.


--

*Que Deus o (a) abençoe!*

*Um grande abraço,*

*Profª Guta*



## COLÉGIO CRISTO REI

ROTEIRO DE ATIVIDADE SEMANAL

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL – ENSINO FUNDAMENTAL I

Ano:	<b>3º B</b>	Professor(a):	<b>THAÍS TONON</b>
Semana do dia:	<b>24 A 28 DE MAIO</b>	Disciplina(s):	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>

### ARREMESSO AO ALVO

**PARA ALUNOS 100% ON-LINE**

Materiais utilizados na atividade:

- 1 bola (caso não tenha bola em casa, construa uma bola de meia)
- recipientes vazios (caixinha de leite, garrafa de água ou de refrigerante, garrafa de leite, de iogurte)
- cadeiras ou banquinhos (para colocarmos os recipientes em cima)

Observe a montagem da atividade na foto abaixo:



A atividade acontecerá da seguinte maneira:

Após a montagem da atividade, conte três passos largos de distância das cadeiras/banquinhos e comece os arremessos.

O objetivo consiste em derrubar todos os objetos com o menor número de arremessos.

Ao derrubar os objetos no primeiro arremesso, aumente a distância e arremesse novamente.

Brinque com sua família.

# **DIVIRTAM-SE! UM BEIJO, TIA THAÍS!**