



COLÉGIO CRISTO REI

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL – ENSINO FUNDAMENTAL I

Ano:	3º B	Professor (a):	Todos
Semana do dia:	8 a 12 de fevereiro	Disciplina (s):	TODAS

3º ANO B (PERÍODO DA MANHÃ)					
HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
7h10					
8h			CATEQUESE		
8h50			ENS. RELIGIOSO		
10h			ARTE		
10h50			INGLÊS		
11h40					
3º ANO B (PERÍODO DA TARDE)					
HOR	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
13h	MATEMÁTICA	INGLÊS	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
13h50	INGLÊS	MATEMÁTICA	CIÊNCIAS	INGLÊS	MATEMÁTICA
14h40	PORTUGUÊS	E. FÍSICA	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	GEOGRAFIA
15h30 às 15h50 - INTERVALO					
15h50	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	BALÉ/CARATÊ
16h40	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	E. FÍSICA	HISTÓRIA	MATEMÁTICA
17h30	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	MÚSICA		INGLÊS

LINK PARA ACESSAR AS AULAS NO GOOGLE MEET:

meet.google.com/uyg-arox-cro

LINK PARA ACESSAR A AULA DE BALÉ NO GOOGLE MEET:

meet.google.com/ihv-uuvu-cmq

LINK PARA ACESSAR A AULA DE CARATÊ NO GOOGLE MEET:

meet.google.com/rvr-nfjb-mbt

Segunda-feira (22/2)

Ciências – Páginas 28 a 30.

Matemática: na aula ao vivo, livro SAS, páginas 38 a 41.

Português – Páginas 36 a 39.

Terça-feira (23/2)

Português – Páginas 40 a 43.

Matemática: na aula ao vivo, livro SAS, páginas 42 a 45.

Quarta-feira (24/2)

Ciências – Páginas 30 a 32. Faremos uma atividade prática para entender mais sobre as ondas de som (ondas sonoras).

Os alunos que estiverem no ensino remoto neste dia, deverão imprimir a atividade de “INVESTIGUE” ao final do roteiro. **SUGESTÃO:** Poderão separar todos os materiais que serão utilizados para realizar o experimento em casa.

Tarefa – Ler as páginas 35 e 36.

Matemática: na aula ao vivo, livro SAS, páginas 46 a 49.

Tarefa de casa: Página 46, exercício 3.

Somente os alunos que estão frequentando exclusivamente o ensino remoto devem enviar foto da tarefa via Google Sala de Aula (Classroom). Até dia 26/2.

Aula no período da manhã

Catequese –

Ensino Religioso – Esta semana iremos iniciar o livro de Ensino Religioso – “Semear Juntos”.

Arte –

Inglês –

Quinta-feira (25/2)

Português – Páginas 43 e 44.

Tarefa – Páginas 52 e 53.

***Os alunos que permanecem apenas no ensino remoto deverão enviar foto da página 53 via Google Classroom.**

Matemática: na aula ao vivo, livro SAS, páginas 50 e 51.

História – Páginas 32 a 39.

Tarefa: Realizar a página 35.

***Os alunos que permanecem apenas no ensino remoto deverão enviar fotos das páginas 17 (cap. 1) e 35 (cap. 2) via Google Classroom. Lembrando que é necessário aceitar o convite enviado no e-mail institucional do aluno para acessar e enviar as fotos.**

Sexta-feira (26/2)

Geografia – Páginas 114 a 119.

Tarefa: Página 116.

***Os alunos que permanecem apenas no ensino remoto deverão enviar fotos das páginas 105 (cap. 1) e 116 (cap. 2) via Google Classroom. Lembrando que é necessário aceitar o convite enviado no e-mail institucional do aluno para acessar e enviar as fotos.**

Matemática: na aula ao vivo, livro SAS, páginas 52 e 53.



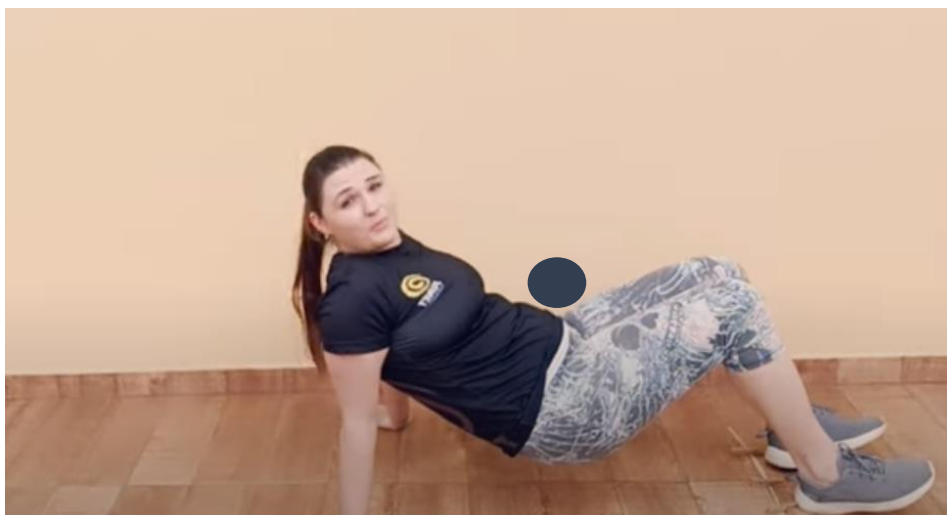
COLÉGIO CRISTO REI

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL – ENSINO FUNDAMENTAL I

Ano:	3° B	Professor(a):	THAÍS TONON
Semana do dia:	22 A 26 DE FEVEREIRO	Disciplina(s):	EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE APENAS PARA ALUNOS 100% ON-LINE.



OBSERVEM A POSIÇÃO QUE SERÁ RELIZADA A ATIVIDADE.

A atividade será carregar 5 objetos (que você tenha em casa) de um ponto ao outro, esses objetos serão carregados um por um e precisam ser equilibrados na barriga.

Divirtam-se e desafiem as pessoas que moram com você.

Um beijo cheio de saudades da tia Thaís.



INVESTIGUE

O som está relacionado à vibração do ar?

Material

- 1 assadeira pequena de metal;
- 1 assadeira grande de metal;
- 1 colher de pau;
- filme PVC de embalar alimentos;
- sal.

O que fazer

1. Forme uma dupla e, juntamente com o seu colega, cubra a abertura da assadeira menor com uma camada de filme PVC, esticando-o bem.
2. Coloque sobre o filme PVC alguns grãos de sal, o correspondente a uma pitada, e espalhe-os.
3. Aproxime a assadeira maior e a assadeira menor a uma distância equivalente a um palmo e bata com a colher de pau na face inferior da assadeira maior.
4. Observe o que acontece. Se necessário, aproxime mais as duas assadeiras e bata com mais força no fundo da assadeira maior.
5. Discuta com a turma o que aconteceu durante o experimento e faça o que se pede.
 - a) Descreva o que aconteceu com o sal ao bater com a colher de pau no fundo da assadeira maior.

