



COLÉGIO CRISTO REI

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANAL

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL –EDUCAÇÃO INFANTIL

Série:	INFANTIL 5A e 5B	Professor(a):	PROF.ª: ANA PAULA TEIXEIRA
Semana do dia:	22 a 27 de março de 2021.		
Objetivos de aprendizagem:	Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, expressar desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, conhecer e reconhecer a escrita das consoantes, reconhecer e quantificar os numerais.		

Atenção: durante as aulas on-line faremos algumas atividades dos livros SAS com as crianças. Por favor, tentem criar na rotina domiciliar, um ambiente em que as crianças tenham condições de desenvolver as atividades propostas junto com a professora. Deixar os livros e o estojo perto da criança.

PARA ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS DE ATIVIDADES PARA A PROFESSORA OU TIRAR DÚVIDAS, POR FAVOR UTILIZAR O HANGOUTS OU –EMAIL: anafctgeo@gmail.com

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9h20 às 10h	Aula de Inglês – teacher Carol				
8h às 8h40		Infantil 5 A- tia Ana Paula	Infantil 5 A- tia Ana Paula	Infantil 5 A- tia Ana Paula	

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
14h		Infantil 5 B – Tia Ana Paula	Infantil 5 B – Tia Ana Paula	Infantil 5 B – Tia Ana Paula	
16h40 às 17h20	Aula de Inglês – teacher Carol				

LINKS PARA ACESSAR O GOOGLE MEET:

INFANTIL 5 A: meet.google.com/xjv-uvkt-kzt

INFANTIL 5 B: meet.google.com/msk-uees-hvj

SEGUNDA-FEIRA 22/3/2021

AULA ON-LINE DE INGLÊS.

REALIZAR COM A FAMÍLIA OU NA AULA PRESENCIAL:

ATIVIDADE VIVENCIANDO: DIA DA ÁGUA! Conversar com a criança sobre a importância da Água em nossas vidas e, principalmente, a importância da preservação da água. Exemplificar para eles que devemos: fechar a torneira enquanto escovamos os dentes, tomar banhos mais rápidos, utilizar baldes de água para lavar carros e varandas, evitar o uso de mangueiras, enquanto ensaboar as louças, fechar a torneira, entre outras ações. Para comemorar o dia da água confeccionamos juntos durante a aula on-line (alunos ensino remoto dia 18 e nos dias 18 e 19

alunos do ensino presencial) “uma GARRAFA SENSORIAL”, com objetos que despertem a curiosidade, o desejo de observação, de cor, movimento, forma nas crianças.

Para a educadora Maria Montessori, a criança é um “explorador sensorial”. Por isso é normal que ela experimente o mundo ao seu redor com os cinco sentidos. Seguindo essa linha de pensamento, o método Montessori motiva a realização de atividades lúdicas para o desenvolvimento sensorial das crianças.

Essas garrafas sensoriais são brinquedos artesanais que tem o objetivo de explorar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual, sonora e tátil.

ATIVIDADE APRENDENDO: Folha extra (final do roteiro) – Peça para a criança fazer um desenho dentro da gota de como ela pode ajudar a preservar a água do nosso planeta. Exemplo: fechar a torneira ao escovar os dentes, banho no cachorro utilizando um balde, entre outros.

Tema da aula: “Investigando e brincando com tecnologias” (tema estudado em algumas aulas).

Iremos fazer uma visita virtual em um museu. Remos o MUSEU NACIONAL, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=aBFT2-hFGvs>, o MUSEU DO AMANHÃ disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=hqmQPtteg9U> e o MUSEU CASA DE SANTOS DUMOND <https://www.youtube.com/watch?v=y39qLjd03EA> .

As famílias podem ficar a vontade para pesquisar outro MUSEU que já visitaram e queiram mostrar para as crianças, ou até mesmo pesquisar sobre algum MUSEU de interesse da criança, como, por exemplo, MUSEU DOS DINOSSAUROS.

Obs: os vídeos que sugeri são longos, por isso peço por favor que ao passar para as crianças tentem resumir um pouco, mostrando as partes que eles possam se interessar mais.

ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Explorar e Descobrir): 59 e 61

Página 59 – Após a visita virtual no MUSEU a criança deverá fazer o registro.

Para os alunos que estão no ensino remoto, a família poderá escrever em um papel o nome do MUSEU e a cidade onde está localizado, e a criança irá fazer a cópia das letras. O adulto deverá falar para a criança os “nomes” das letras que ela está escrevendo.

Página 61 – Com a ajuda da família (ensino remoto), a criança deve elaborar um convite para uma “EXPOSIÇÃO” (faríamos a exposição se não estivéssemos na pandemia) das atividades já realizadas nas páginas 48: Autorretrato – eu sou assim, e na página 57 – representação da figura humana. Depois escreva em uma folha para que a criança faça a cópia sempre falando o “nome” das letras a serem copiadas. E depois fazer a ilustração.

Obs: texto curto (o adulto deve fazer as linhas na página 61).

Sugestão:

OLÁ, AMIGOS

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO

PARA OBSERVAR

A EXPOSIÇÃO DA FIGURA HUMANA

DO INFANTIL 5.

PARA CASA: ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Explorar e Descobrir): 62 e 66

A família poderá mostrar para as crianças imagens de como eram os aparelhos eletrônicos antigos.

TERÇA-FEIRA 23/3/2021 - AULA PRESENCIAL E ON-LINE:

ATIVIDADE VIVENCIANDO: Tema da aula: “Para cada jogo, uma regra?”. As famílias devem conversar e explicar para as crianças (ensino remoto e rodízio) como se brinca do Jogo PASSA-PASSA AÉREO. Convide as pessoas de sua casa para brincar, você irá precisar de uma bola. Forme uma fila de pessoas, erga os braços e passar a bola de mão em mão (passando para a pessoa que está atrás de você na fila, até chegar na última pessoa) e depois voltando a bola até chegar na pessoa que está na frente.

Depois vocês devem brincar também de PASSA-PASSA TÚNEL – as pessoas na mesma fila devem abrir as pernas para passar a bola entre as pernas das pessoas até chegar no final da fila e depois voltar a bola até chegar na pessoa da frente.

ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Explorar e Descobrir): Páginas 60 e 63

Página 60 - Os alunos do ensino remoto, durante a aula on-line, contarão para a professora como foi brincar e irão escrever os nomes dos familiares que participaram da atividade.

PARA CASA: **ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Explorar e Descobrir): Página 67** – Todos os alunos remoto/presencial, devem brincar com as famílias e marcar no “pódio” o nome da equipe ganhadora. Se possível, dividir a família em equipes.

QUARTA-FEIRA 24/3/2021 AULA PRESENCIAL E ON-LINE:

ATIVIDADE VIVENCIANDO: Tema: “Álbum de figurinhas de animais” - Dia do animal de estimação - se a criança tiver um animal de estimação ela poderá mostrar durante a aula on-line (alunos do ensino remoto) e para os alunos do ensino presencial, as crianças poderão trazer no início do período (7h30 e 13h20) o seu animal de estimação para a escola, porém um familiar precisa esperar no portão, cerca de 20 minutos, para levar o animal embora.

ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Explorar e Descobrir): Páginas 65 e 69

PARA CASA: **ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Explorar e Descobrir): Página 72** – A família deve conversar com as crianças sobre como devemos cuidar dos nossos livros, cadernos e também de um álbum de figurinhas. Não devemos amassar, rasgar, devemos tomar cuidado para não derrubar água, ou suco, etc.

Obs: Atividade adaptada devido a pandemia.

QUINTA-FEIRA 25/3/2021 AULA PRESENCIAL E ON-LINE:

ATIVIDADE VIVENCIANDO: Faremos a leitura do alfabeto e da sequência numérica até 20.

ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Letras e Números): Páginas 12 e 13

Folha extra: Consoante B e sua família silábica.

PARA CASA: **ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Letras e Números):** Página 13

SEXTA-FEIRA 26/3/2021 REALIZAR COM A FAMÍLIA OU NA AULA PRESENCIAL:

ATIVIDADE VIVENCIANDO: Tema: “Comidas do Brasil”. Conversar com as crianças sobre quais alimentos compramos no supermercado e quais alimentos compramos na feira ou na feirinha do supermercado.

Para a atividade da página 71, se possível, mostrar para as crianças uma imagem do mapa do Brasil ou um globo terrestre, mostrando a localização do nosso país e do nosso Estado de São Paulo. Apontar também a localização do mar.

ATIVIDADE APRENDENDO (Livro Explorar e Descobrir): Páginas 68 e 71

PARA CASA: Ligue as frutas ao número correspondente e pinte os desenhos (no final do roteiro).

CIRANDA DE LIVROS: Assista ao vídeo “O mundo que queremos” disponível no canal do youtube do Colégio Cristo Rei https://www.youtube.com/watch?v=ZAU_hg9zWUA e depois faça o registro em seu livro.



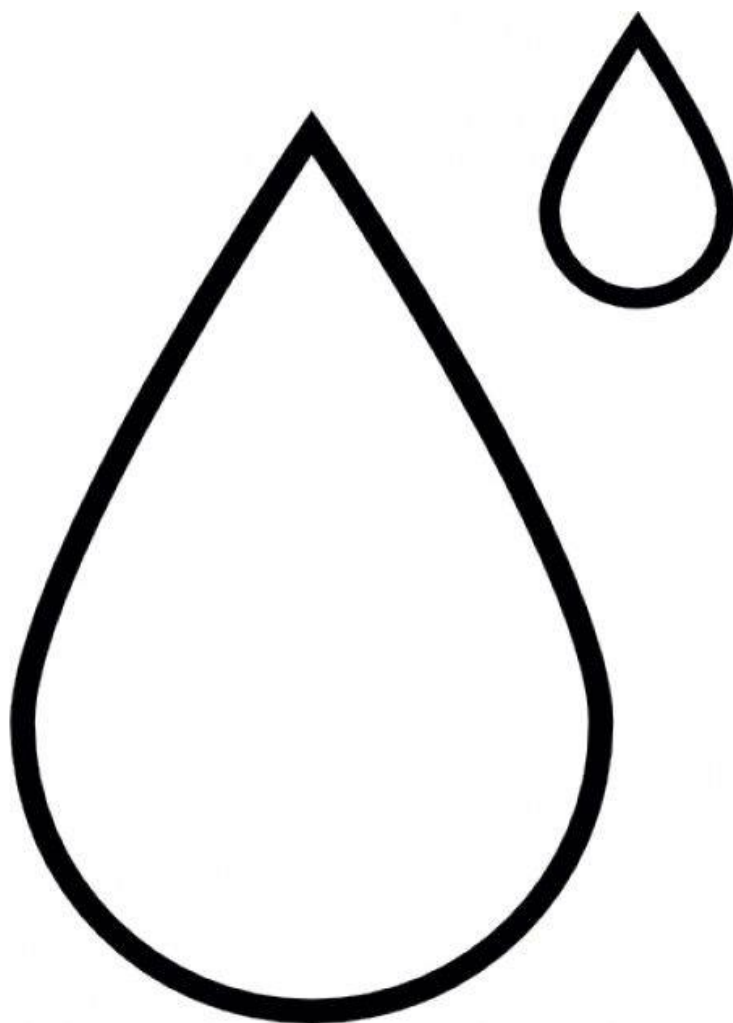
COLÉGIO CRISTO REI - EDUCAÇÃO INFANTIL

INFANTIL – 5

ATIVIDADE

22 DE MARÇO DIA DA ÁGUA

VAMOS DESENHAR DENTRO DA GOTÁ UMA MANEIRA DE PRESERVAR A ÁGUA DO NOSSO PLANETA. DEPOIS FAÇA UMA PINTURA BEM CAPRICHADA.





NOME: _____ DATA: _____

VAMOS CONHECER A FAMÍLIA DA LETRA "B".

BA - BE - BI - BO - BU - BÃO

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

LEIA E COPIE AS PALAVRAS ABAIXO.

BABÁ

BOLA

BULE

BICO

PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.

BA

BE

BI

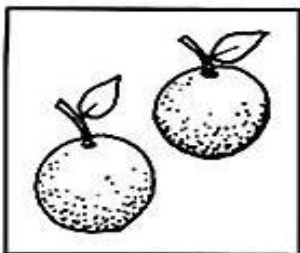
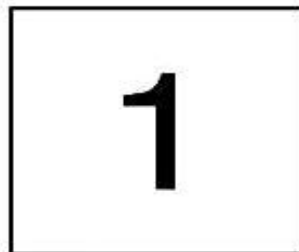
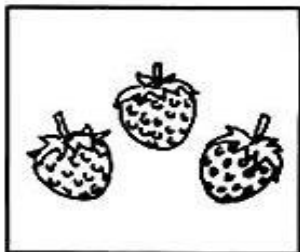
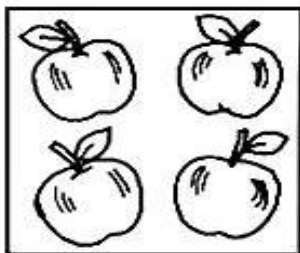
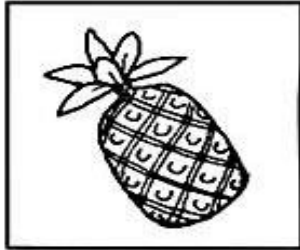
BO

BU



TAREFA DE CASA

Ligue as frutas ao número correspondente e pinte os desenhos.





Ensino Religioso

Aulas remotas- Campanha da Fraternidade e Páscoa.

Só para o Infantil IV e V

Campanha da Fraternidade- 2021 - explicar o que é uma campanha. Ex. Campanha da vacinação- falar do personagem Zé Gotinha. Conversar sobre as vacinas que recebem quando criança. Falar o que é a Campanha da fraternidade.

- ❖ https://www.youtube.com/watch?v=DummK_bpHWs- Falar das imagens apresentadas na música e as características físicas. Jesus veio nos ensinar que todas as pessoas são filhos de Deus criados a sua imagem e semelhança (Genesis 1, 26). Portanto merecem serem amadas e respeitadas e, se necessário, ajudadas em suas necessidades.
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw> **O que diz o desenho? O que nos ensina?**
- ❖ https://www.youtube.com/watch?v=38y_1EWIE9I – senhora idosa. **O que diz o desenho? O que nos ensina?**

Inf. III ao V - Páscoa

<https://www.youtube.com/watch?v=YELi7KTTX9k> - **A verdadeira história da Páscoa -Cantinho da Criança**

<https://www.youtube.com/watch?v=h0bgE7RxZbg> - **PÁSCOA - MÚSICA JESUS VENCEU, JESUS ...**

Passar o vídeo inteiro. Use raminhos para fazer igual as crianças do filme.

Frisar que Jesus viveu de novo.

Algumas crianças perguntam sobre o sinal na mão de Jesus. Explicar que quando a gente se machuca mesmo depois de sarar fica uma marca. Veja quem na sua casa tem alguma marca de algum tipo de machucado para mostrar. Fale sobre o que aconteceu (caso seja adequado falar sobre o ocorrido).

Para o infantil III o burrinho deve estar montado e para o IV e V recortar burrinho e deixar para eles completarem.

Atividade - Infantil V – livro página 49

Papel crepom ou outro papel de cor vinho ramos de trigo (caso não tenha o trigo, procure uma imagem na internet. Conversar sobre a importância dos alimentos para a nossa vida e o que fazemos com cada um deles.



Jesus ensinou aos seus amigos que, sempre que estivessem juntos numa refeição, o pão e o suco de uva faziam com que se lembrassem dele com gratidão pela vida que ele nos trouxe.

Modelo do burrinho.

Para as patas usar prendedor de roupas de madeira.

